

AUTOMNE 2026

L'Essentiel du MBA II pour médecins : les compétences clés

Programme de formation
pour les médecins gestionnaires
ou intéressés par la gestion

Objectifs pédagogiques

- Prendre les meilleures décisions de gestion dans son organisation.
- Utiliser les outils nécessaires à une bonne gestion de projets.
- Savoir exercer un rôle de leader-coach dans le secteur de la santé.
- Développer ses compétences émotionnelles et saisir son importance dans l'exercice du leadership.
- Reconnaître les comportements toxiques au travail, s'en protéger et les gérer.

C'est pour vous

Médecin gestionnaire ou qui s'intéresse à la gestion

*Vous n'avez pas besoin d'avoir suivi L'essentiel du MBA pour médecins pour vous inscrire à ce programme.



DATES	5 jours répartis en 2 modules : Module 1 (3 jours) : 11, 12 et 13 novembre 2026 Module 2 (2 jours) : 3 et 4 décembre 2026
LIEU	HEC Montréal ou en ligne 501, rue De La Gauchetière Ouest Montréal (Québec) Canada H2Z 1Z5
TARIF	Membres* 3 449\$ + taxes Non-membres 3 949\$ + taxes Incluant le matériel pédagogique

*Membres de Médecins francophones du Canada



Directrice pédagogique

Estelle M. Morin
M. Ps., Ph. D. (Psychologie)
Professeure titulaire, HEC Montréal

**35 heures d'activité de développement
professionnel reconnues**

35 heures en section 1 / activité de développement
professionnel reconnue (catégorie A)

Médecins francophones du Canada est un organisme
agréé par le Collège des médecins du Québec.

Pour renforcer les compétences clés de gestion

MODULE 1

Jour 1

Gestion de projets

Mercredi 11 novembre 2026

Julie Huppé, MGP, PMP

- Comprendre les principes fondamentaux et les différentes méthodes propres à la gestion de projets.
- Utiliser les gabarits de base et les outils pratiques.
- Mettre en place les conditions gagnantes et essentielles pour réussir ses projets et éviter d'être en échec dès le départ.

Jour 2

Décisions de gestion

Jeudi 12 novembre 2026

**Pierre Lainey, DBA, MBA, M. Ps., Adm.A.,
F.C.M.C., CRHA**

- Définir les 4 étapes du processus décisionnel.
- Reconnaître et éviter les pièges inhérents à ce dernier.
- Caractériser son propre style de décideur et en saisir les limites.
- Savoir quand décider seul ou en groupe.
- Mettre en place les actions nécessaires pour améliorer le processus de décision au sein de son organisation

Jour 3

Coaching d'équipe

Vendredi 13 novembre 2026

**Marie-Christine Albert, M. Sc.
et Corinne Prost, M. Sc.**

- Définir collectivement le rôle de la ou du leader-coach dans le secteur de la santé.
- Découvrir son style d'apprentissage (rapport personnalisé) et développer son agilité pour exercer ce rôle.
- Utiliser la posture de leader-coach pour résoudre différents enjeux de gestion.
- Ajuster sa posture de leader-coach pour favoriser la capacité d'apprentissage individuelle et collective.

Inscrivez-vous :

formation.medecinsfrancophones.ca

ou communiquez avec :

Nicole Parent, Ph. D. (épidémiologie)
nparent@medecinsfrancophones.ca
514 898-7333

MODULE 2

Jour 4

Intelligence émotionnelle et leadership

Jeudi 3 décembre 2026

Estelle Morin, M. Ps., Ph. D.

- Prendre conscience du rôle et de l'importance des émotions dans les relations sociales et professionnelles.
- Développer ses compétences émotionnelles associées au leadership : authenticité, reconnaissance des émotions, empathie, affirmation et maîtrise de soi, adaptabilité et exercice de l'influence.
- Faire le point sur ses compétences émotionnelles et sociales grâce à l'outil EQ-i 2.OMC et se familiariser avec les habiletés de base de celles-ci.

Jour 5

Comportements toxiques et performance au travail

Vendredi 4 décembre 2026

Estelle Morin, M. Sc., Ph. D.

- Comprendre les racines des comportements toxiques au travail et leur dynamique.
- Définir les conditions d'apparition de ces comportements.
- Savoir comment se protéger des effets toxiques des comportements problématiques et les gérer de manière efficace.

Attestation de réussite conjointe

Une attestation de réussite signée par la direction de l'École des dirigeantes et dirigeants HEC Montréal sera remise à chaque participant qui complétera la formation.

Cette formation de 5 jours est **reconnue** par Médecins francophones du Canada pour **35 heures d'activité de développement professionnel reconnue**.

La présente activité est une activité de formation collective agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ainsi qu'une activité de développement professionnel reconnue (catégorie A) au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec. Cette activité a été approuvée par la direction de Développement professionnel continu (DDPC) de la Fédération des médecins spécialistes du Québec.