

NOUVEAU

PRINTEMPS 2024 – COHORTE 1

L'ESSENTIEL DU MBA II : LES COMPÉTENCES CLÉS

Programme pour médecins gestionnaires
ou qui s'intéressent à la gestion

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- › Prendre les meilleures décisions de gestion dans son organisation.
- › Utiliser les outils nécessaires à une bonne gestion de projets.
- › Savoir exercer un rôle de leader-*coach* dans le secteur de la santé.
- › Développer ses compétences émotionnelles et saisir son importance dans l'exercice du leadership.
- › Reconnaître les comportements toxiques au travail, s'en protéger et les gérer.

EST-CE POUR VOUS* ?

Médecins gestionnaires ou qui s'intéressent à la gestion

*Vous n'avez pas besoin d'avoir suivi L'essentiel du MBA pour médecins pour vous inscrire à ce programme.



Directrice pédagogique

ESTELLE M. MORIN
M. Ps., Ph. D. (Psychologie)
Professeure titulaire,
HEC Montréal

DURÉE	5 jours répartis en 2 modules Module 1 : 3 jours Module 2 : 2 jours
LIEU	HEC Montréal (centre-ville) ou en ligne
DATE	1 ^{er} , 2, 3, 30 et 31 mai 2024
TARIFS	Membres* 3 449\$ + taxes Non-membres 3 949\$ + taxes Incluant le matériel pédagogique

*Membres de Médecins francophones du Canada

35 HEURES D'ACTIVITÉ DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL RECONNUES

35 heures en section 1 / activité de développement professionnel reconnue (catégorie A)

Médecins francophones du Canada est un organisme agréé par le Collège des médecins du Québec.

PROGRAMME

POUR RENFORCER LES COMPÉTENCES CLÉS DE GESTION

Module 1

JOUR 1 – DÉCISIONS DE GESTION

MERCREDI 1^{ER} MAI 2024

Pierre Lainey, DBA, MBA, M. Ps., Adm.A., F.C.M.C., CRHA

- › Définir les 4 étapes du processus décisionnel.
- › Reconnaître et éviter les pièges inhérents à ce dernier.
- › Caractériser son propre style de décideur et en saisir les limites.
- › Savoir quand décider seul ou en groupe.
- › Mettre en place les actions nécessaires pour améliorer le processus de décision au sein de son organisation.

JOUR 2 – GESTION DE PROJETS

JEUDI 2 MAI 2024

Julie Huppé, MGP, PMP

- › Comprendre les principes fondamentaux et les différentes méthodes propres à la gestion de projets.
- › Utiliser les gabarits de base et les outils pratiques.
- › Mettre en place les conditions gagnantes et essentielles pour réussir ses projets et éviter d'être en échec dès le départ.

JOUR 3 – COACHING D'ÉQUIPE

VENDREDI 3 MAI 2024

Marie-Christine Albert, M. Sc. et Corinne Prost, M. Sc.

- › Définir collectivement le rôle de la ou du leader-coach dans le secteur de la santé.
- › Découvrir son style d'apprentissage (rapport personnalisé) et développer son agilité pour exercer ce rôle.
- › Utiliser la posture de leader-coach pour résoudre différents enjeux de gestion.
- › Ajuster sa posture de leader-coach pour favoriser la capacité d'apprentissage individuelle et collective.

Module 2

JOUR 4 – INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE ET LEADERSHIP

JEUDI 30 MAI 2024

Estelle Morin, M. Ps., Ph. D.

- › Prendre conscience du rôle et de l'importance des émotions dans les relations sociales et professionnelles.
- › Développer ses compétences émotionnelles associées au leadership : authenticité, reconnaissance des émotions, empathie, affirmation et maîtrise de soi, adaptabilité et exercice de l'influence.
- › Faire le point sur ses compétences émotionnelles et sociales grâce à l'outil EQ-i 2.0^{MC} et se familiariser avec les habiletés de base de celles-ci.

JOUR 5 – COMPORTEMENTS TOXIQUES ET PERFORMANCE AU TRAVAIL

VENDREDI 31 MAI 2024

Estelle Morin, M. Sc., Ph. D.

- › Comprendre les racines des comportements toxiques au travail et leur dynamique.
- › Définir les conditions d'apparition de ces comportements.
- › Savoir comment se protéger des effets toxiques des comportements problématiques et les gérer de manière efficace.

ATTESTATION DE RÉUSSITE CONJOINTE

Une attestation de réussite signée par la direction de l'École des dirigeants HEC Montréal sera remise à chaque participant qui complétera la formation. Cette formation de 5 jours est **reconnue** par Médecins francophones du Canada pour **35 heures d'activité de développement professionnel reconnue**. La présente activité est une activité de formation collective agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ainsi qu'une activité de développement professionnel reconnue (catégorie A) au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec. Cette activité a été approuvée par la direction de Développement professionnel continu (DDPC) de la Fédération des médecins spécialistes du Québec.

INSCRIVEZ-VOUS :

formation.medecinsfrancophones.ca

OU COMMUNIQUEZ AVEC :

Nicole Parent, Ph. D. (épidémiologie)
nparent@medecinsfrancophones.ca | 514 898-7333